2024年度 大学IRコンソーシアム学生調査 調査結果 <ダイジェスト版>

2024年度のデータを一部紹介します。()内は、2023年度の値。

入学後の能力変化

※大きく増えた、増えたと回答した割合

一般的な教養 問7A

58.4%
(58.7%)

1年次

71.9%
(74.2%)

3年次

分析力や課題解決能力 問7B

53.4%
(52.0%)

1年次

75.8%
(74.0%)

3年次

専門分野や学科の知識 問7C

75.0%
(76.4%)

1年次

87.5%
(88.3%)

3年次

人間関係を構築する能力 問7G

55.2%
(53.8%)

1年次

61.7%
(59.8%)

3年次

課題等に対するフィードバック

問4G

※ひんばんにあった、ときどきあったと回答した割合

提出物に添削やコメントをつけて返却があった

2022年度の全学協議会で、学生から提出した課題に対するフィードバックに関する指摘があり、「シラバス作成の手引き」の記載を変更しました。これについて、本設問のみで、はかることはできませんが、参考データのひとつとして、各教学主体への働きかけを行ってまいります。

学生生活の充実度

問11

※充実している、まあまあ充実していると回答した割合

73.3%
(74.0%)

1年次

73.9%
(71.0%)

3年次

1年次生、3年次生
ともに高い傾向

大学教育への満足度

授業の全体的な質 問12C

※とても満足、満足と回答した割合

44.5%
(41.6%)

1年次

47.1%
(48.6%)

3年次

3年次生の回答に注目

卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと

※3年次のみ設問

問16

全体として「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答割合が高いが、特に高い傾向にあったのは、以下。

- 幅広い知識を身につけ視野を広げる
- 自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける
- デイバートやプレゼンテーションの訓練を受ける

将来の見通し 問15

35.6%
(35.2%)

1年次

57.4%
(53.6%)

3年次

※「将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている」「将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない」と答えた割合

本データは、2024年度 第2学期に実施した「大学IRコンソーシアム学生調査(1年次・3年次)」をもとに作成しました。

調査実施期間及び調査実施方法等は、右表のとおりです。

	1年次	3年次
対象者	2024年度生	2022年度生
実施期間	2024年9月～2025年1月 (学部により異なる)	
実施方法	manabaを用いたWEB調査	
回答数 (回答率)	2,636 (51.12%)	1,224 (23.51%)