

みんなの意見を先生に届けよう

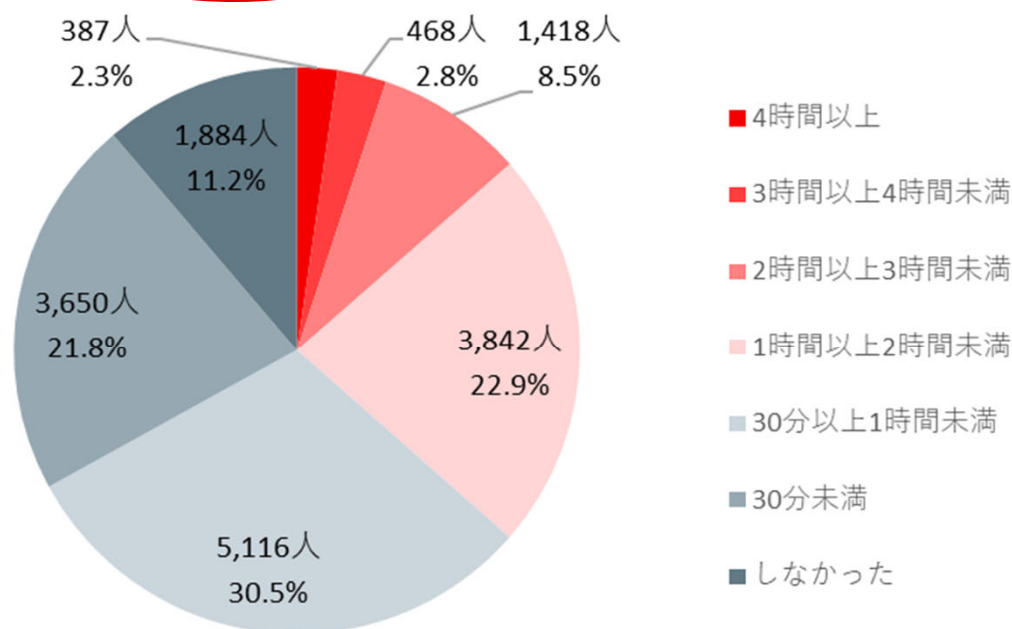
学生による学期末の授業アンケート結果

Q1. 1回の授業に対して授業外学習の時間はどのくらい？

自分はどう？



さて、
みんなの結果は…？



一番多い回答は30分以上1時間未満 次に多いのは1時間以上2時間未満

履修要項には・・・

「単位とは、学修の量を数字で表すものであり、下表のとおり、原則として各単位数によって必要な学修時間が定められています。」と記載されています。

単位数	学 修 時 間					
	講義・演習・講読科目の場合			外国語・スポーツ・実験・実習科目の場合		
	自主	授業	合計	自主	授業	合計
1	30時間	15時間	45時間	15時間	30時間	45時間
2	60時間	30時間	90時間	30時間	60時間	90時間
4	120時間	60時間	180時間			



区分	必要な学修時間	単位数
セメスター型授業の場合	6時間（授業2時間＋自主4時間） ×15週＝90時間	90時間÷45時間（1単位につき） ＝2単位
通年型授業の場合	6時間（授業2時間＋自主4時間） ×30週＝180時間	180時間÷45時間（1単位につき） ＝4単位

ということは・・・

2単位の授業は1回の授業あたり、実際に授業を受ける時間の倍、授業外学習をすると授業が十分に理解できる。ということになります。

「3時間以上の授業外学習をしている」の回答者数は約5%ですが、教員の出す課題に対して、よりじっくりと授業外学習をすると成績が上がるかもしれません。



**RYUKOKU
UNIVERSITY**

学修支援・教育開発センター

みんなの意見を先生に届けよう

学生による学期末の授業アンケート結果

Q2. シラバスの到達目標はどれぐらい達成できた？

自分はどう？

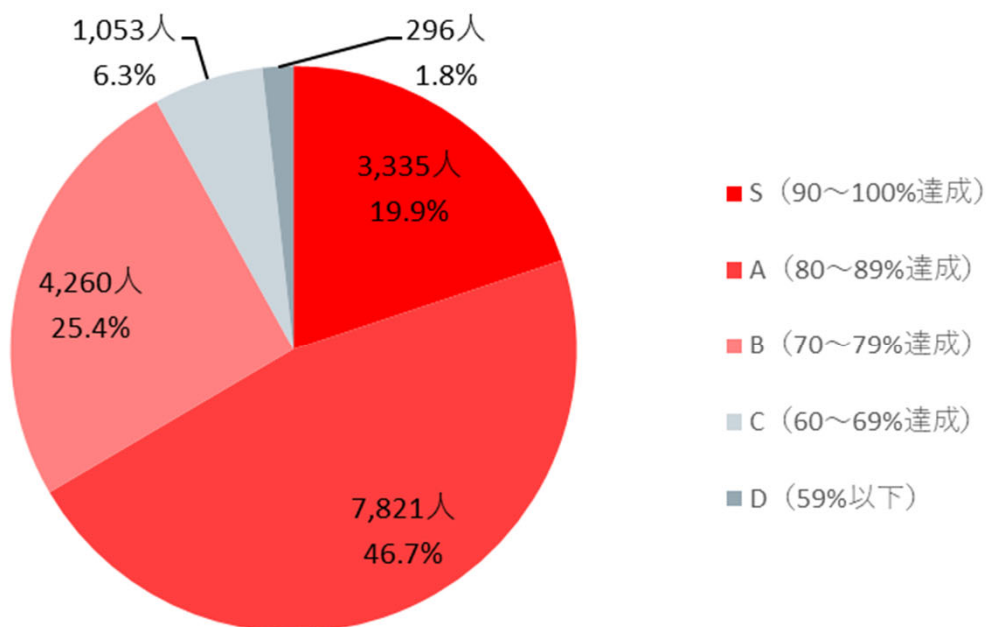


ちょっと
難しかったかな
60%くらい



レポートが上手くかけ
ず、到達目標が達成で
きなかった気がする

さて、
みんなの結果は…？



一番多い回答はA（80～89%達成）

S（90～100%）A（80～89%達成）の回答割合が65%を超えています。みなさんはシラバスをしっかりと読み、到達目標を意識した学習を行っているのではないのでしょうか。

授業を担当する教員も、みなさんの理解度を確認しながら、目標達成に向けた授業の進め方を工夫しています。もし授業内容が難しいと感じた場合は、積極的に先生に質問してみてください。わからないことをそのままにせず、しっかりと理解を深めていきましょう。



RYUKOKU
UNIVERSITY

学修支援・教育開発センター

みんなの意見を先生に届けよう

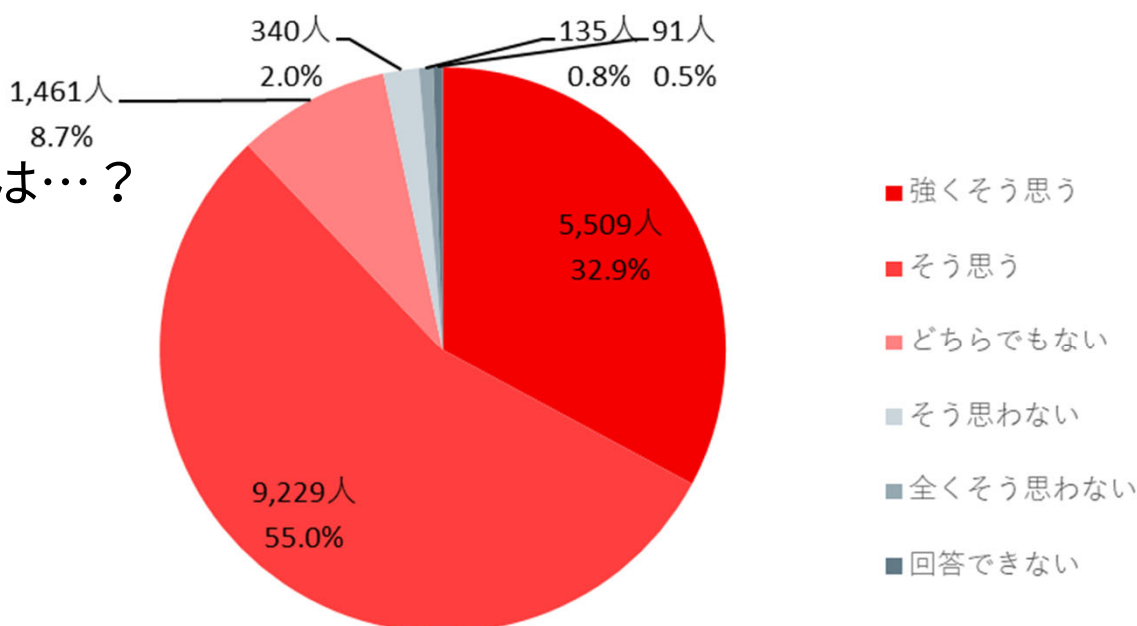
学生による学期末の授業アンケート結果

Q3. 授業はシラバス通り進んでいた？

自分はどう？



さて、みんなの結果は…？



一番多い回答は「そう思う」 次に多いのは「強くそう思う」

「強くそう思う」「そう思う」の回答割合が85%を超えています。シラバスは、学生と教員の共通理解を深める重要な役割を果たしています。みなさんがシラバスをしっかりと読み、教員がそれに基づいて計画的に授業を進めることで、双方が同じ目標に向かって学習に取り組むことができるのではないのでしょうか。

なお、シラバスに記載されている「講義計画」は、授業が始まった後でも、受講生の理解度に応じて修正される場合があります。教員の指示に従い、随時シラバスを確認しながら学習を進めていきましょう。



RYUKOKU
UNIVERSITY

学修支援・教育開発センター

みんなの意見を先生に届けよう

学生による学期末の授業アンケート結果

Q4. 授業には意欲的に取り組めた？

自分はどう？

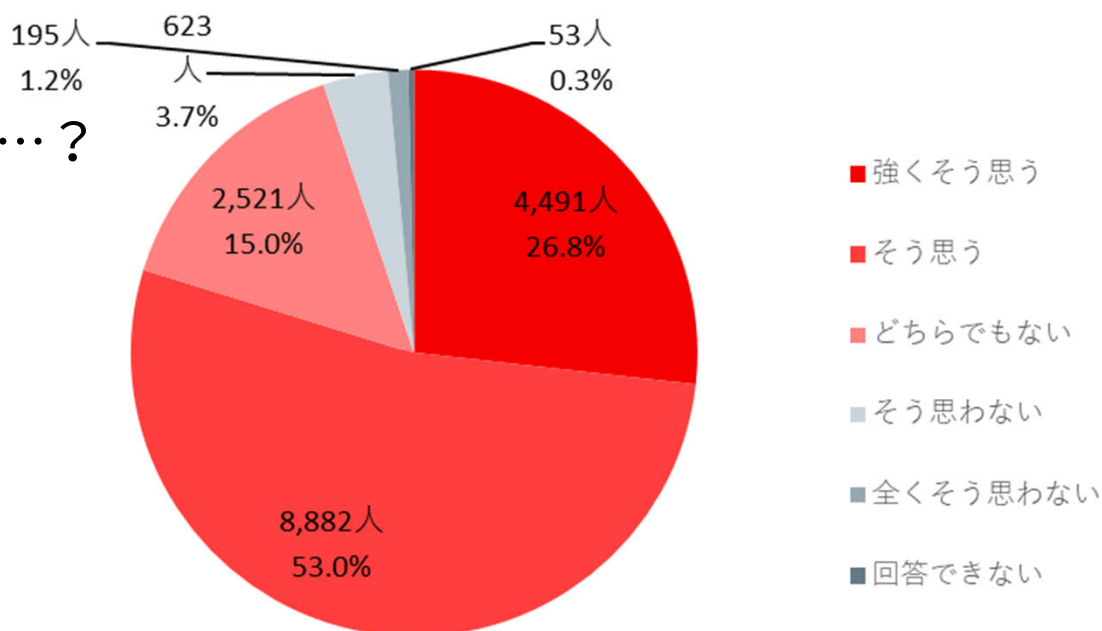


興味があったし
意欲的に取り組んだ



授業は意欲を持って取り組んだけど、授業外の取り組みが足りなかった。

さて、
みんなの結果は…？



一番多い回答は「そう思う」次に多いのは「強くそう思う」
「強くそう思う」「そう思う」と回答した方の割合が約80%になっています。

シラバスをしっかりと読み到達目標を意識して取り組んだり、課題に対する教員からのフィードバックを活かしたり、皆さんが主体的に学習に取り組んだ結果かと思います。



**RYUKOKU
UNIVERSITY**

学修支援・教育開発センター