

FD報告会

分野別にみたカリキュラムフローチャート

2010年7月21日

環境ソリューション工学科FD主任

遊磨 正秀

環境ソリューション工学科

・教育の特徴

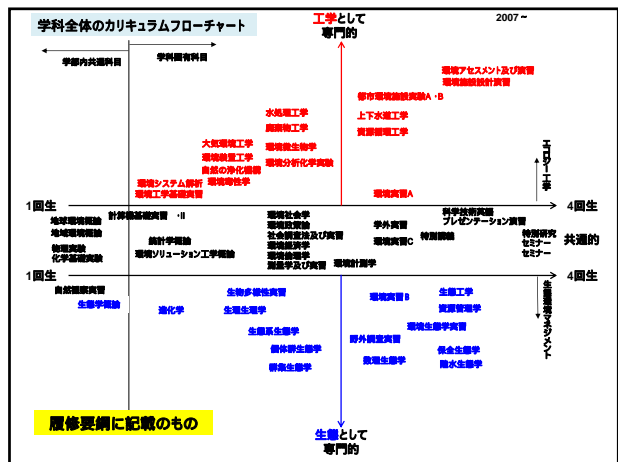
1. 生態学と工学の融合
2. 少人数教育 実験・実習の多数配置
3. フィールドを生かした教育

・分野

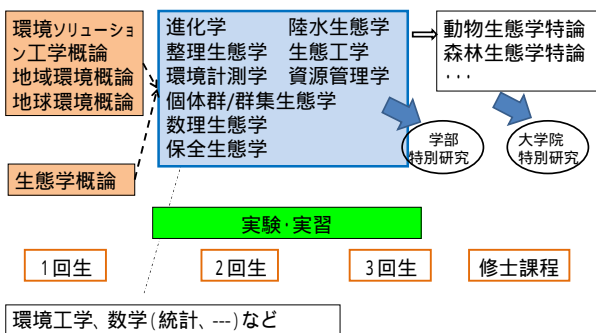
- 生態系 水域生態学、森林生態学、理論生態学など
- 工学系 水環境工学、廃棄物工学、大気環境工学など

学生の質問：

1. カリキュラムフローをみて研究室配属先あるいは分野ごとに、どのような科目をとればその分野を学んだことになるのか？
 2. 研究室配属先あるいは分野ごとに、はずせない科目はあるのか？
- ・・・など

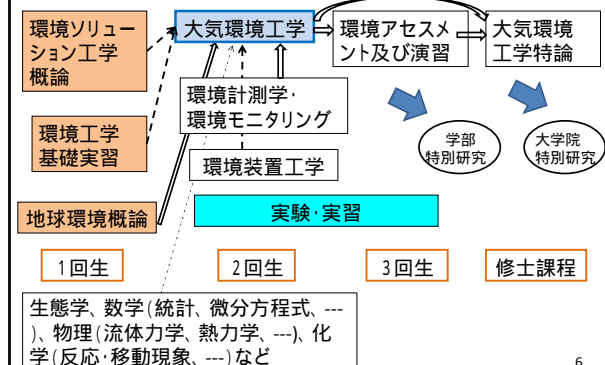


生態学分野

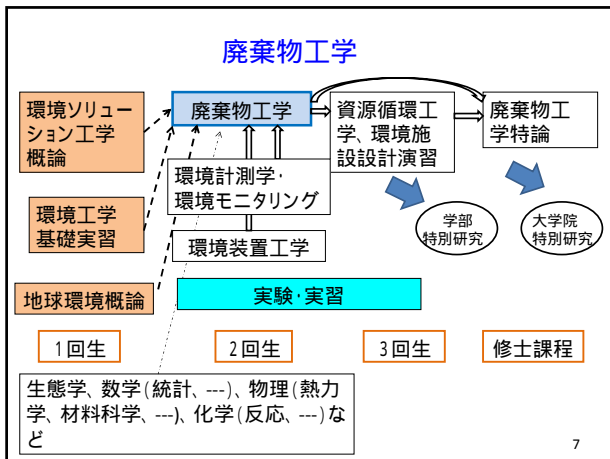


5

大気環境工学



6



今後の課題

1. 2007年度にカリキュラム再編したが、分野別にみて、教育内容にもれやだぶりが
ないか再チェックが必要。
2. 卒業研究だけでなく希望職種にとって重要な科目のガイドなどの整備を検討。
3. 提供しているカリキュラム編成等の情報をより有効に活用してもらう工夫も検討。